

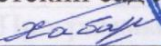
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 «Звездочка»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Прокопьевска

Н.Б. Матвеева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 93 «Звездочка»

И.И. Хабарова
Приказ № 33 от 20.02.2024.г

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 93 «Звездочка»
Протокол № 3 от 20.02.2024.г

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 «Звездочка»
на 2024-2027 годы**

Прокопьевский Г.О., 2024

	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Паспорт Программы	3
2	Основание для разработки программы развития	12
3	Основные направления развития организации	15
4	Мероприятия по реализации программы развития	18
5	Механизмы реализации Программы развития	24
6	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	25
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 «Звездочка» на 2024-2027 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы «Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы; 3. Стратегия развития воспитания в РФ от 29.05.2015 № 996-р 4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п 4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Хабарова Татьяна Ивановна – заведующий МАДОУ «Детский сад № 93 «Звездочка» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом №12/1 от 09.01.2024г.

	1. Москвина Ирина Александровна - старший воспитатель 2. Гончарова Марина Сергеевна (воспитатель) 3. Немытых Наталья Александровна (учитель-логопед) 4. Ивлева Марина Михайловна (воспитатель) 5. Рязанова Ксения Валерьевна (воспитатель)
Цель Программы развития	Обеспечение развития дошкольной образовательной организации с учетом основных тенденций и потребностей современной системы образования.
Комплексные задачи Программы развития	- обеспечить качественное образование, позволяющее удовлетворить запросы родителей (законных представителей); - повышать конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра дополнительного образования детей; - цифровизировать систему управления ДОУ, в том числе документооборот; - совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с современными требованиями; - обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов, развивать кадровый потенциал ДОУ; - способствовать созданию эффективной образовательной среды, единого социально-образовательного пространства детского сада и начальной школы, преемственности содержания программ дошкольного и начального общего образования (бесшовное образование); - обеспечивать высокий уровень безопасности образовательной среды, помещений, территории ДОУ.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

	4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми - мигрантами, нуждающимися в длительной адаптации и т.д. 8. Кадровая политика. Наставничество. 9. Беспшовное образование. 10. Ведение инновационной деятельности. 11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.
Период реализации Программы развития	С 2024 по 2027 год.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение (по необходимости) педагогов по программам для работы с детьми ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет

	дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Участие в конкурсах на всероссийском уровне. Развитие наставничества.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности и органов надзора и контроля в сфере образования.

Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – февраль, ежегодно. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный - старший воспитатель Москвина Ирина Александровна. Приказ ДОУ № №12/1 от 09.01.2024г. Корректировку программы развития осуществляет Хабарова Татьяна Ивановна заведующий МАДОУ «Детский сад № 93 «Звездочка»
---	---

Информационная справка об организации

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Полное наименование ДОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Звёздочка»

Адрес: 653050, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Обручева, дом № 52

Телефон: 8 (3846) 68-35-15

Электронная почта: madou93zwezdochka@mail.ru

Сайт учреждения: <http://93zwezdochka.ucoz.ru//>

Год основания: 2011

Учредитель: Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

Регистрационный номер в ИФНС: 17.08.2015 года за государственным регистрационным номером 1094223001839

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 30 июня 2017 года серия 42ЛО1 № 0003929 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия осуществление медицинской деятельности: на от 28 мая 2012 года № ФС-42-01- 002170 выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Режим работы: МАДОУ функционирует как дошкольное образовательное учреждение с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. с 5 - дневной рабочей неделей (с понедельника по пятницу).

Информационная справка о ДООУ: МАДОУ «Детский сад №93 «Звёздочка» расположено в 2-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту и введённому в эксплуатацию в 1984 году. С 2009 по 2011 г был произведён капитальный ремонт здания. МАДОУ размещено на внутриквартальной территории микрорайона в зоне жилой застройки, с соблюдением санитарных разрывов от жилых и общественных зданий: для обеспечения инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Отдаление от городских улиц, предприятий, сооружений и иных объектов, межквартальных проездов на расстоянии, обеспечивает соответствие уровня шума, и загрязнения атмосферного воздуха требованиям санитарных правил и нормативов. Физкультурная и групповые площадки имеют травяное покрытие и оборудованы с учётом роста – возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Сведения о воспитанниках.

На 2023 - 2024 учебный год в детском саду было укомплектовано **5 возрастных групп общеразвивающей направленности**, из них:

1 группа – для детей **раннего возраста** – 24 ребенка;

4 группы – общеразвивающей направленности – 111 детей, из них:

1 подготовительная к школе группа – 27 детей.

Общее количество мест – 133.

Общее количество детей (на 01.02.2024г), зачисленных в ДООУ – 135 человек.

Среди воспитанников: 68 мальчиков – 50,4 % , 67 девочек – 49,6%.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	95%
Неполная с матерью	4	4%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	55%
Двое детей	33	30%
Трое детей	15	14%
Четверо детей	1	1%

Характеристика окружающего социума.

В ближайшее окружение дошкольного учреждения входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства и расширения социального кругозора детей:

Учреждения	Цели и задачи взаимодействия	Формы работы
МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1	Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды	*Осуществление медицинского обслуживания. *Проведение лечебно-профилактических санитарно-гигиенических мероприятий
Центр дополнительного образования	*Расширение *Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей социокультурного пространства *Вовлечение участников образовательного процесса в конкурсное движение по БДД	*Проведение экскурсий в различные кружки и студии ЦДО *Участие в конкурсах БДД, игротеках
Художественная школа	*Приобщение детей к миру искусства. *Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров	*Посещение выставок детских работ *Социальное партнёрство
Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	*Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми *Организация выставок детской художественной литературы

Учреждения культуры города	*Приобщение детей к мировой и национальной культуре *Знакомство с различными жанрами музыкального, театрального и кинематографического искусства *Расширение социокультурного пространства	*Посещение спектаклей и концертов *Проведение занятий художественно-эстетического цикла
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	Организация преемственности дошкольного и начального общего образования	*Экскурсии с детьми в школу *Консультации для родителей по вопросам подготовки и обучения детей в школе
Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГОУ ДПО (ПК) С	Повышение профессионализма педагогов ДОУ	*Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ *Семинары, конференции, вебинары *Консультации

**Организационно-педагогические условия организации,
характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 14 человек.

- старший воспитатель,
- воспитатели,
- учитель – логопед,
- музыкальный руководитель.

Средний возраст педагогического состава:

- 25 - 30 лет - 1 чел. - 8 %,
- 30 - 40 лет - 3 чел. - 21%,
- 40 – 55 лет - 8 чел. - 57%,
- Более 55 лет - 2 чел - 14%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
высшее – 9 человек	высшая – 7 человек	от 0 до 3 лет - 3 человека
		от 3 до 5 лет – 0 человек
высшее педагогическое – 7 человек	первая- 7 человек	от 5 до 10 лет- 2 человека
		от 10 до 20 лет 5 человек
среднее профессиональное – 5 человек		от 20 до 25 лет 1 человек
		свыше 25 лет– 2 человека

Анализ уровня образования педагогических кадров показывает, что:

- высшее педагогическое образование имеют – 64% педагогических работников,
- среднее профессиональное – 36% педагогических работников.

Анализ количества педагогических работников имеющих квалификационную категорию:

-100% педагогов имеют квалификационную категорию.

Укомплектованность кадрами:

ДОУ укомплектован

воспитателями – на 100%;

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального и всероссийского уровня

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год

Количество конкурсов	11	15	12
Количество участников (чел. %) (1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком)	13-100%	13-100%	13-100%
Результативность (количество побед)	7	6	13

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации стратегии развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT- анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой деятельности Наличие педагогов с маленьким опытом работы.	Освоение педагогами современных образовательных технологий, через курсы повышения квалификации, самообразование. Оптимизация системы наставничества.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.

Использование инновационных подходов при организации образовательной деятельности	Не все педагоги ДОУ готовы к использованию инноваций в образовании	Распространение опыта работы, повышение имиджа детского сада.	Изменение требований к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создает риск психологической неготовности к росту требований внутреннего внешнего контроля.
В ДОУ применяются отдельные элементы электронного документооборота: АИС ДОУ, Электронная школа 2.0, база данных приказов, локальных актов, инструкций.	Отсутствие системы электронного документооборота в ДОУ.	Перевод документации в электронный формат, что ускорит работу учреждения.	Отсутствие финансирования.
В детском саду организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование)	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ	Недостаток современного компьютерного оборудования для применения ИКТ в образовательном процессе. Не во всех группах есть интернет.	Улучшение качества образования, отвечающего современным требованиям	Недостаточность финансирования
В ДОУ успешно оказываются дополнительные образовательные услуги. Реализуется 3 дополнительные образовательные программы.	Недостаточно средств для развития материально – технической базы дополнительных программ, соответствующих современному запросу детей, родителей и государства.	Удовлетворение запросов родителей услугами дополнительного образования. Возможность финансовой поддержки развития ДОУ в форме средств грантовых конкурсов, увеличение количества платных услуг, организация сетевого взаимодействия	Не получилось организовать сетевое взаимодействие. Не получилось получить целевую поддержку от государства.
Удачное расположение ДОУ вблизи от различных учреждений образования, медицины и культуры для	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в которых продолжают обучение	Преимущество образовательных программ школы и детского сада. Легкая адаптация детей к школе.	Неудовлетворенность взаимодействием

решения вопросов сотрудничества.	воспитанники ДОУ, для внедрения «бесшовного образования». Неготовность педагогов подготовительно й к школе группы и семей выпускников к взаимодействию в период адаптации ребенка к школе.		
----------------------------------	--	--	--

Основные направления развития организации.

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно спортивная	Гимнастика	-	+	+	+

Техническая	Юный инженер	-	-	-	+
Художественная	Звонкие колокольчики	-	-	+	+
	Мультипликационная студия	-	-		+
	Студия танца	-	-	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Ведение госпаблика.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры, программы, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внесение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми - мигрантами, нуждающимися в длительной адаптации и т.д.

- анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ. Разработка плана работы с детьми с ОВЗ.

- выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработки плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Кадровая политика. Наставничество.

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях и в инновационных проектах. Выступления на различных мероприятиях с целью распространения опыта работы. Повышение квалификационной категории. Прохождение курсов повышения квалификации согласно современным требованиям.

- назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Бесшовное образование. Анализ РППС в области технической направленности. Модернизация РППС за счет деятельности приносящей доходы, участия ДООУ в конкурсах. Привлечение социальных партнеров к сотрудничеству по развитию единого образовательного пространства. Составления плана сотрудничества между школой и детским садом.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Март 2024	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2024	План	
3.	Улучшение РППС	Завхоз	2024-2026 уч. год	Отчет	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1.	Анализ организации дополнительного Образования в ДОУ	Старший воспитатель	Февраль – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	

2.	Проведение педсовета с целью определения, кто из педагогов будет вести дополнительные программы в следующем учебном году	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Ведение госпаблика					
1.	Мониторинг ведения госпаблика	Заведующий	Раз в квартал	Справка	
2.	Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер	Заведующий	По необходимости	Справка	

	по улучшению ведения официальной страницы.				
4. Цифровизации образовательного процесса					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Март 2024	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол	
4.	Замена компьютера в методический кабинет	Завхоз	Сентябрь 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5. Совершенствование системы охраны труда					
	Мероприятия по улучшению условий охраны труда	Специалист по кадрам	По необходимости	Внесение изменений в инструктажи, локальные акты. и.т.д.	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
2	Проведение в детском саду работы по АТЗ (установка громкоговорящей связи), установка дополнительных видеокамер.	Заведующий Завхоз	В течение 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада, акты приемки.	
3	Проведение учений и тренировок по АТЗ	Заведующий Завхоз	два раза в год	Утвержденные планы	
7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми - мигрантами, нуждающимися в длительной адаптации и т.д.					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ.	Старший воспитатель	Февраль 2024	Справка	
2	Разработка плана работы с детьми с ОВЗ.	Старший воспитатель	По необходимости	План мер	
3	Выявление проблем адаптации воспитанников -иностранцев Проведение оценки состояния степени ада	Старший воспитатель	По необходимости	Доклад, план мероприятий, диагностические материалы	

	ее основе разработки плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательн ый и воспитательны й процесс детского сада.				
4	Планировани е диагностичес -ких периодов с целью контроля реализации плана мероприятий	Старший воспитатель	По необходимос ти	Доклад, план мероприятий, диагностически е материалы	
8. Кадровая политика. Наставничество.					
1	Составление плана участия педагогов в конкурсах профессиональ ного мастерства на разных уровнях и в инновационных проектах. Выступления на различных мероприятиях с целью распространени я опыта работы.	Старший воспитатель	В течение года	План	

2	Повышение квалификацион-ной категории. Прохождение курсов повышения квалификации согласно современным требованиям.	Старший воспитатель	В течение года	План	
3	Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.	Старший воспитатель	В течение года	Справка	
4	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	В течение года	Приказ	
5	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.	Старший воспитатель	В течение года	План	
6	Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	

9. Бесшовное образование. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Анализ РППС в области технической направленности.	Старший воспитатель	Февраль 2024	Справка	
2	Модернизация РППС за счет деятельности приносящей доходы, участия ДОУ в конкурсах.	Старший воспитатель	Январь 2025	Дорожная карта	
3	Привлечение социальных партнеров к сотрудничеству по развитию единого образовательного пространства.	Старший воспитатель	Август-сентябрь 2024	План	
4	Составления плана сотрудничества между школой и детским садом.	Старший воспитатель	Август-сентябрь 2024	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля

в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% работников, используют цифровые технологии дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий	90 % педагогов обучилось по программам для работы

получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми - мигрантами, нуждающимися в длительной адаптации и т.д.	с детьми с ОВЗ. Снижение конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повышение адаптивности воспитанников - иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада.
8. Кадровая политика. Наставничество.	Педагоги участвуют в конкурсах всероссийского уровня и занимают призовые места, получают гранды. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Беспшовное образование.	Легкая адаптация детей в школе. Согласованность работы школы и детского сада.
10. Инновационная деятельность	Детский сад получит статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО