



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
сад № 93 «Звездочка»

Приказ № 47 от 24.07.2023г.



Публичный доклад

о деятельности

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №93 «Звёздочка»

за 2022-2023 учебный год

Прокопьевский городской округ 2023

Содержание

- 1. Характеристика дошкольного учреждения.**
- 2. Структура управления образовательным учреждением.**
- 3. Особенности образовательного процесса.**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Результаты деятельности ДОУ**
- 6. Кадровый потенциал**
- 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Характеристика дошкольного учреждения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Полное наименование ДОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Звёздочка»

Адрес: 653050, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Обручева, дом № 52

Телефон: 8 (3846) 68-35-15

Электронная почта: madou93zvezdochka@mail.ru

Сайт учреждения: <http://93zvezdochka.ucoz.ru/>

Год реконструкции: 2011

Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска

Регистрационный номер в ИФНС: 17.08.2015 года за государственным регистрационным номером 1094223001839

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 30 июня 2017 года серия 42ЛО1 № 0003929 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: от 28 мая 2012 года № ФС- 42-01-002170 выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Режим работы: МАДОУ функционирует как дошкольное образовательное учреждение с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. с 5-дневной рабочей неделей (с понедельника по пятницу).

Приём в МАДОУ «Детский сад №93» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений города Прокопьевска, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования, строится на договорной основе между МАДОУ «Детский сад №93» и родителями (законными представителями) воспитанников.

На 2022 - 2023 учебный год в детском саду было укомплектовано 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, численность воспитанников на конец учебного года составила: 145 детей.

1 группа – для детей **раннего возраста** – 26 детей;

4 группы – **общеразвивающей направленности** – 119 детей, из них:

1 подготовительная к школе группа – 33 ребенка.

Среди воспитанников: 69 мальчиков – 48% , 76 девочек – 52 %.

Группы кратковременного пребывания: отсутствуют.

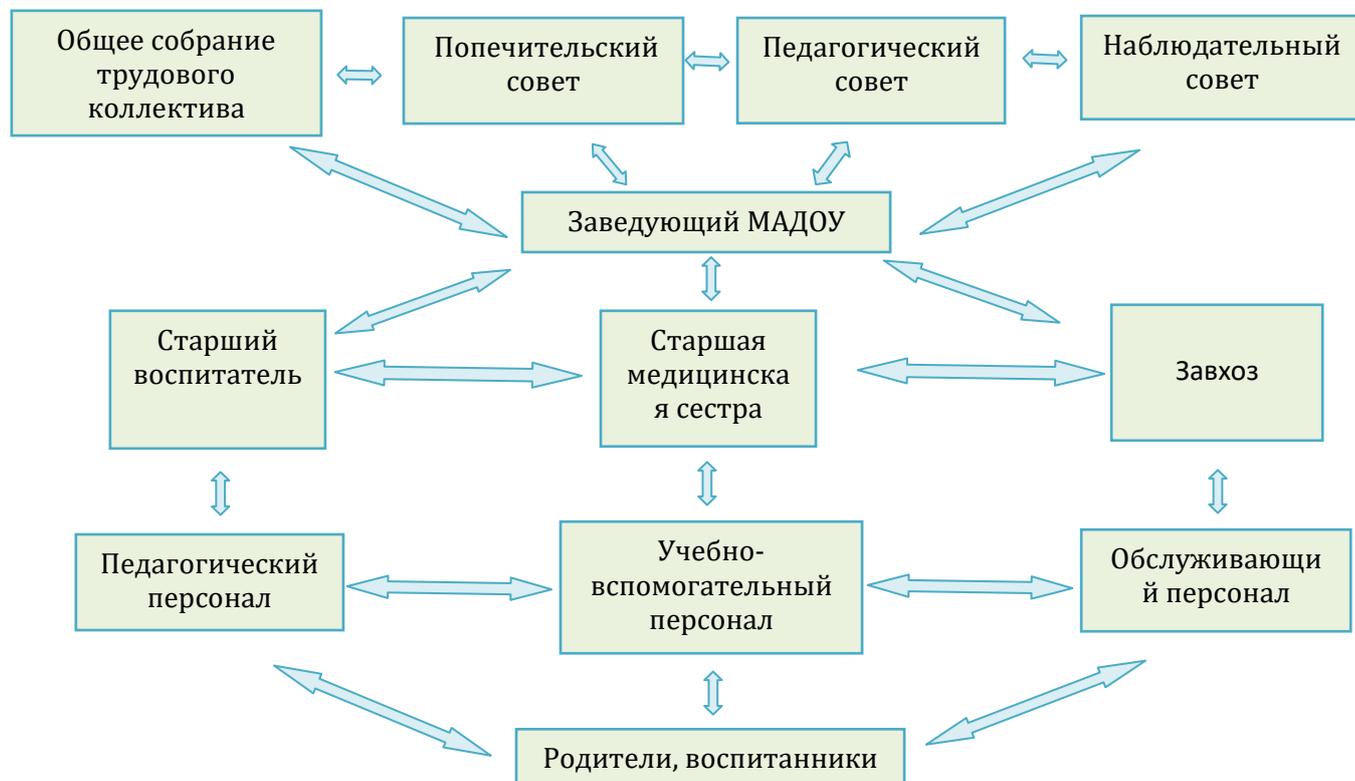
Таким образом, МАДОУ «Детский сад №93» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление дошкольным учреждением

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения.

Структурная модель управления МАДОУ «Детский сад №93»



Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. В организационной структуре управления МАДОУ «Детский сад № 93» часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления Учреждением.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 93» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №93» создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности Учреждения.

3. Особенности образовательного процесса



Образовательная программа ДОУ

Содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста представлено в основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ (далее ООП).

ООП разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г.

№1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С сентября 2022 г. Основная образовательная Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы в соответствии с ФГОС ДО.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному,

познавательному, речевому и художественно -эстетическому.

ООП сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ведущие цели ООП:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства (в том числе с особыми образовательными потребностями), формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
2. Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции нарушений речи детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Цели ООП достигаются через решение следующих *задач*:

1. *Сохранение и укрепление* физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни.
2. *Обеспечение* равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. *Поддержка и развитие* детской инициативности и самостоятельности в игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности.
4. *Формирование* социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
5. *Формирование* предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования.
6. *Вариативность использования* образовательного материала, позволяющего развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и склонностями.
7. *Осуществление* психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушением речи, с учётом их индивидуальных потребностей.
8. *Разработка* и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с нарушением речи, организация индивидуальной и групповой непосредственно образовательной деятельности.
9. *Обеспечение* психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обязательная часть

Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких видах деятельности (дополнительные общеразвивающие программы). Реализация содержания Программ осуществляется в процессе работы кружков по дополнительному образованию детей.

Результаты освоения программы

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" педагогами ДОУ проводится педагогическая диагностика 2 раза в год (с 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая).

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга обучающихся МАДОУ «Детский сад №93» в конце 2022-2023 учебного года проводился с целью определения эффективности образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Инструментарием для организации и проведения процедуры изучения образовательных воздействий стали карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка по пяти образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие..

Педагогическая диагностика позволила определить уровень результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников ДОУ.

| Группа | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|-----------------|------------------------------------|--------|--------|-------------------------|-------|-----|------------------|--------|--------|-------------------------------------|--------|-----|---------------------|-------|-------|
| | нс | нсс | с | нс | нсс | с | нс | нсс | с | нс | нсс | с | нс | нсс | с |
| гр. «Солнышко» | 72% | 28% | 0% | 91% | 9% | 0% | 100% | 0% | 0% | 72% | 28% | 0% | 18% | 81% | 0% |
| гр. «Лунтик» | 10% | 90% | 0% | 0% | 100% | 0% | 3% | 97% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| гр. «Искорка» | 3% | 94% | 0% | 16% | 84% | 0% | 30% | 70% | 0% | 33% | 67% | 0% | 26% | 74% | 0% |
| гр. «Огонек» | 0% | 69,2 % | 30,8 % | 15,3% | 57,7% | 27% | 7,6% | 61,6 % | 30,8 % | 42,3% | 57,7 % | 0% | 3,8% | 57,7% | 38,5% |
| гр. «Светлячок» | 15% | 55% | 30% | 12% | 58% | 30% | 12% | 58% | 30% | 15% | 58% | 27% | 24% | 64% | 24% |
| Итого | 20% | 67% | 13% | 27% | 62% | 11% | 31% | 57% | 12% | 32% | 62% | 6% | 14% | 75% | 11% |

Мониторинг на конец года

| Группа | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|-----------------|------------------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-------------------------------------|-------|-----|---------------------|-----|-----|
| | нс | нсс | с | нс | нсс | с | нс | нсс | с | нс | нсс | с | нс | нсс | с |
| гр. «Солнышко» | 74% | 26% | 0% | 13% | 30% | 13% | 61% | 22% | 17% | 57% | 26% | 17% | 13% | 22% | 22% |
| гр. «Лунтик» | 7% | 79% | 14% | 0% | 86% | 14% | 0% | 82% | 18% | 3,5% | 89,5% | 7% | 0% | 86% | 18% |
| гр. «Искорка» | 3% | 77% | 20% | 6% | 77% | 17% | 5% | 84% | 0% | 27% | 63% | 10% | 7% | 90% | 3% |
| гр. «Огонек» | 0% | 52% | 48% | 0% | 22% | 78% | 4% | 66% | 30% | 4% | 66% | 30% | 0% | 63% | 37% |
| гр. «Светлячок» | 12% | 6% | 82% | 0% | 14% | 86% | 12% | 82% | 18% | 0% | 11% | 89% | 0% | 14% | 86% |
| Итого | 19% | 48% | 33% | 4% | 46% | 50% | 16% | 67% | 17% | 18% | 51% | 31% | 4% | 63% | 33% |

Таким образом, итогом обучения, воспитания и развития дошкольников, осваивающих ООП ДО стали следующие результаты:

в области социально-коммуникативное развитие: уровень сформирован повысился на 20%

в области «познавательное развитие»: на 39%;

в области «речевое развитие» на 5%

в области «художественно-эстетическое развитие» на 25%;

в области «физическое развитие»: на 22%.

Сравнительный анализ показал, что уровень «сформирован» у детей в области речевое развитие находится на последнем месте.

Программа воспитания ДОУ

Рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. «Детский сад № 93 «Звездочка» разработана рабочей группой Детского сада и является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 «Звездочка» обеспечивает реализацию Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом следующих нормативных, стратегических и концептуальных документов:

Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020 г.), ст.67.1, п.4;

Федеральный государственный, образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10. 2013 г. № 1155;

Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных

целях и стратегических задачах развития

Российской Федерации на период до 2024 г.»;

Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р;

Концепция духовно - нравственного воспитания и развития личности гражданина России;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП «2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.;

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детского сада № 93»;

Устав МАДОУ «Детского сада № 93».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в Детском саду должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые соответствуют портрету выпускника Детского сада и базовым духовно-нравственным ценностям. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений.

Основные направления воспитательной работы ДОУ:

- Патриотическое направление воспитания: в основе лежат ценности Родины и природы.
- Социальное направление воспитания: в основе лежат ценности сотрудничества человека и семьи; дружбы.
- Познавательное направление воспитания: в основе лежит ценность знания.
- Физическое и оздоровительное направления воспитания: в основе лежит ценность здоровья.
- Трудовое направление воспитания: в основе лежит ценность труда.
- Этико-эстетическое направление воспитания: в основе лежат ценности культуры и красоты.

Детский сад в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках 5 образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Цель Программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Цели воспитания создание условий для формирования основ здорового образа жизни, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего, личностного, морально - нравственного, познавательного развития, инициативы и творческих способностей, патриотических чувств, используя соответствующие дошкольному возрасту виды деятельности. Принимая во внимание цель и деятельностный характер воспитания, мы определили конкретные задачи:

Задачи программы воспитания:

- способствовать развитию у ребенка чувства собственного достоинства, уверенности в себе, не стесняться быть в чем-то непохожим на других детей;
- способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим его людям: воспитывать уважение и терпимость к другим детям и взрослым, вне зависимости от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; воспитывать уважение к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;
- способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий, развитие трудовых действий и навыков.
- содействовать современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;
- содействовать государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности;
- создавать условия для формирования здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего;
- способствовать формированию у детей представлений о добре и зле, обсуждая с ними различные ситуации из жизни, из рассказов, сказок, обращая внимание на проявления щедрости, жадности, честности, лживости, злости, доброты и др.
- создать условия для развития бережного, ответственного отношения ребенка к окружающей природе (ухаживать за комнатными растениями в детском саду и дома; заботиться о своих домашних питомцах и подкармливать птиц в морозные дни; не засорять бытовым мусором улицы, леса и водоемы),

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования (раздел 1.1.3 ООП ДОУ).

Организация дополнительных образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении осуществлялись дополнительные образовательные услуги по направлению: -художественно

-эстетическое развитие. Педагогами дошкольного учреждения разработаны и реализуются



следующие программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Шаг в будущее»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Дошколенок».
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Творческая мастерская».
- летняя дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Волшебный квадратик».

Таблица 3 *Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы*

| Название программы | Цель и задачи программы | Составитель |
|--|---|--|
| <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в будущее»</p> | <p>Цель: создание системы организационно - педагогических условий в дошкольной образовательной организации, направленной на раннюю профессиональную ориентацию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей обобщенные представления о существующих профессиях и их социальной значимости в современном обществе. • развивать интересы к определенным видам трудовой деятельности. • воспитывать уважение к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни. | |
| <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Дошколёнок»</p> | <p>Цель программы: создание условий комфортного перехода детей с одной образовательной ступени на другую, формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей; • развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения) | <p>Воспитатель Рязанова Ксения Валерьевна, учитель-логопед Немытых Наталья Александровна</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>и формирование их произвольности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения; • формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника, заинтересованного отношения к учению и учебной деятельности; • развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству; • формирование четких представлений о школе и формах школьного поведения; • пополнение и систематизация знаний детей, вовлечение их в игровые, познавательные-развивающие занятия; • развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций; • воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям; • оказание квалифицированной, консультативной и практической помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста. | |
| <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста "Звонкие колокольчики"</p> | <p>Цель: Формирование вокально-певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить навыкам правильного певческого дыхания; - развивать чистую певческую интонацию, ясную дикцию, выразительность пения; - развивать чувство ритма, темпа. - развивать навыки пения в ансамбле; - воспитывать художественно-эстетический вкус. | <p>Муз. руководитель Баженова Ирина Михайловна</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет «Волшебный квадратик»</p> | <p>Цель программы: развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста посредством овладения элементарными приемами техники оригами.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей изготавливать поделки в технике оригами; - развивать конструктивное мышление, пространственное воображение и другие психические качества; - формировать культуру ручного труда и совершенствовать трудовые навыки. | <p>Воспитатель Рындина Татьяна Михайловна воспитатель Ивлева Марина Михайловна</p> |
| <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста "Творческая мастерская"</p> | <p>Цель программы: Формирование творческой личности посредством использования различных материалов в разнообразных техниках на занятиях по лепке, аппликации, ручному труду и рисованию.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творчество, креативность мышления и фантазию, наблюдательность и воображение, любознательность и индивидуальность; - совершенствовать у детей навыки работы с различными материалами; - учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и радоваться красоте природы, окружающих предметов; - знакомить детей с декоративно – прикладным искусством; - развивать мелкую моторику рук; - формировать умение оценивать созданные изделия; - воспитывать художественно – эстетический вкус. | <p>Ст. воспитатель Москвина Ирина Александровна, воспитатель</p> |

Таким образом, количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составило 74 человека (50%), от общей численности воспитанников ДОУ в возрасте от 4 до 8 лет. В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется (преимущественно) во вторую половину дня. Результатом деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, является выставка, выступления, практические задания.

Организация коррекционной (логопедической) работы с детьми

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Детского сада, на основании

инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2, «Положения об организации работы учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп», утвержденного на заседании актива дефектологов г. Москвы на основании решения коллегии Московского комитета образования от 24 февраля 2000 г. в дошкольном учреждении функционирует **1 логопедический пункт.**

С целью оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи, в Учреждении функционирует логопедический пункт (далее – логопункт), деятельность которого регулирует Положение о логопункте.

На логопункт дети зачисляются решением Временной комиссии Учреждения, деятельность которой регулирует Положение о Временной комиссии.

В условиях логопункта для детей с нарушением речи осуществляется реализация рабочей программы учителя-логопеда.

Основными задачами деятельности логопедического пункта являются:

1. Осуществление диагностики речевого развития воспитанников.
2. Коррекция выявленных речевых нарушений, определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, а также индивидуально-личностных особенностей воспитанников.
3. Предупреждение нарушений устной и письменной речи.
4. Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников.
5. Распространение логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

В соответствии с задачами определено содержание коррекционной работы.

Таблица 4 Содержание коррекционно-развивающей работы

| № | Направление деятельности | Содержание | Формы и методы |
|----|------------------------------------|--|--|
| 1. | Диагностико-организационная работа | Организация комплексного логопедического, медико- психолого -педагогического изучения ребёнка в целях уточнения логопедического диагноза при динамическом наблюдении коррекционно-воспитательного процесса. Определение основных направлений и содержания коррекционно-развивающей работы с каждым ребёнком. Определение эффективности реализации индивидуальной программы логопедической коррекции. Обследование воспитанников общеразвивающих групп и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи. | индивидуальное первичное (полное углубленное), динамическое (повторное) обследование; метод включенного наблюдения |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|
| 2. | Логопедическая коррекция | <p>Организационные формы логопедической работы определяются общими целями, содержанием и методами коррекционного обучения и воспитания детей с нарушениями речи.</p> <p>Закрепление и развитие у ребёнка необходимых личностных качеств, формирование у него самоконтроля собственной речи.</p> <p>Формирование навыков адекватного коммуникативного поведения.</p> <p>Преодоление и предупреждение у детей вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом.</p> | индивидуальная, подгрупповая, групповая |
| 3. | Информационно-методическая работа | <p>Оказание консультативной помощи родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи, педагогическим работникам, администрации по вопросам коррекции и профилактики речевых нарушений, обучение родителей отдельным логопедическим приёмам, повышающим эффективность взаимодействия с ребёнком, развивающим его речевые возможности.</p> | индивидуальные, групповые |
| 4. | Культурно-просветительная работа | <p>Формирование педагогической культуры субъектов образовательного процесса. Своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности ребёнка с речевым недоразвитием.</p> | семинар, выступление (на педсовете, МО, родительском собрании) |
| 5. | Социально-педагогическая деятельность | Создание условий для успешной адаптации детей в социуме | участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений |
| 6. | Научно-методическая работа | <p>Анализ и планирование деятельности, прохождение курсов повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;</p> | участие в научно-практических семинарах, конференциях; посещение совещаний, методических объединений, оформление кабинета и др. |

Образовательная деятельность на логопункте осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: «социально- коммуникативное», «познавательное», «речевое», «художественно – эстетическое» и «физическое». Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в различных видах деятельности. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследованные дошкольники, имеющие нарушения в развитии речи, регистрируются. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития детей дошкольного образовательного учреждения, достигших 3-летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы.

На логопедический пункт зачисляются дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи, также могут быть зачислены дети с общим недоразвитием речи, в случае отказа родителей переводиться в специализированное учреждение.

Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет сложные нарушения речи, учитель- логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами территориальной психолого- медико-педагогической комиссии с целью определения коррекционно-развивающей Программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений. Основная форма организации коррекционной работы на логопедическом пункте – индивидуальные занятия. При сходных по характеру и степени выраженности нарушениях, для воспитанников могут быть организованы подгрупповые занятия.

Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопедическом пункте являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, учитель-логопед.

Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение всего учебного года решением Временной комиссии после устранения у них нарушений речевого развития.

Организация деятельности логопедического пункта в Детском саду

Основная организационная форма коррекционной работы на логопедическом пункте – индивидуальные занятия.

Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями воспитанников (от 2 до 4 раз в неделю).

Длительность проведения занятий – от 15 до 20 минут. Время, отведенное на индивидуальное занятие с воспитанником, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает воспитанника из группы и отводит в группу по окончании занятия.

Подгрупповые занятия организуются, если есть воспитанники одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников, частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического).

Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей воспитанников, условий воспитания в семье.

Занятия с воспитанниками на логопедическом пункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией детского сада.

Начало и продолжительность учебного года на логопедическом пункте соответствует работе детского сада.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников логопедического пункта осуществляется Временной комиссией детского сада, деятельность которой определяется соответствующим положением.

При отсутствии в ДОУ условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики, для разрешения конфликтных и спорных вопросов, специалисты Временной комиссии рекомендуют обращаться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году логопедический пункт ДОУ посещали 30 детей. Итоговая педагогическая диагностика (мониторинг) позволила определить положительную динамику речевого развития детей за учебный год. Уровень речевого развития детей с низким показателем уменьшился на 73 % и составил 10 %, средний уровень составил 53 %, а высокий уровень составил 37%. 19 детей, посещающих занятия на логопункте, были выпущены в школу, из них 11 детей – с поставленными звуками,

8 детей – с искажением или заменой одной группы звуков, или одного звука. требующих продолжения логопедической работы.

В предстоящем учебном году необходимо совершенствовать методы, формы работы с детьми, повышать мотивацию родителей воспитанников для получения максимальных результатов коррекционной работы.

Инновационная деятельность.

С декабря 2020 года ДОО является муниципальной инновационной площадкой первого уровня «Реализация системы ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» «Шаг в будущее»

С 2022 года реализуется программа по ранней профессиональной ориентации для детей старшего дошкольного возраста. «Шаг в будущее»

Мониторинг усвоения программы детьми подготовительной группы показал в конце года дети с уровнем «сформирован» составил 91%

Таким образом, работу педагогов по ранней профессиональной ориентации с детьми старшего дошкольного возраста можно признать эффективной.

Охрана и укрепление здоровья детей в ДОУ

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и нормального развития. В своей работе педагоги дошкольного учреждения ответственно подходят к применению здоровьесберегающих технологий, органично сочетают обучение с укреплением здоровья детей, формируют естественную для них потребность заниматься физической культурой. Участниками работы по данному направлению являются все педагогические и медицинские сотрудники нашего детского сада.

Таблица 5 Физкультурно – оздоровительная деятельность в ДОУ

| Направления деятельности | |
|--------------------------|---|
| 1 | Организация режимных моментов, комфортных для психологического состояния детей с осуществлением психолого–педагогического сопровождения |
| 2 | Организация питания в группе |

| | |
|----|---|
| 3 | Соблюдение режима дня детей в возрастных группах ДОУ |
| 4 | Профилактика простудных заболеваний (отвар шиповника, оксолиновая мазь, луко-, чеснокотерапия) |
| 5 | Планирование и проведение физкультурных занятий с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников |
| 6 | Индивидуальная работа по развитию двигательных навыков в соответствии с возрастом детей |
| 7 | Организация двигательной активности в подвижных играх, играх – упражнениях, эстафетах, спортивных развлечениях, самостоятельной деятельности, на занятиях музыкой |
| 8 | Проведение оздоровительно - закаливающих процедур |
| 9 | Построение предметно-развивающей среды, стимулирующей двигательную активность |
| 10 | Применение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий |
| 11 | Формирование культурно-гигиенических навыков, общественной гигиены |
| 12 | Познавательная деятельность по расширению представлений детей о человеческом организме, об адаптивных возможностях организма, факторах положительного и отрицательного влияния |
| 13 | Коррекционно – логопедические занятия |
| 14 | Создание условий и соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей, обучение правилам безопасности жизнедеятельности, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей |
| 15 | Осуществление взаимодействия педагогов с родителями по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей |
| 16 | Соблюдение санитарно – гигиенических условий в возрастных группах ДОУ |

Основу воспитательно – образовательного процесса в ДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих педагогических технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- бодрящая гимнастика.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия;
- физкультурные досуги и праздники.

3. Коррекционные технологии.

- логоритмическая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика.

Так как цель закаливания заключается в выработке способности организма быстро приводить работу органов и систем в соответствие с меняющейся внешней средой, в ДОУ проводится ежедневное *закаливание детей*:

- **закаливание воздухом**: систематическое пребывание детей на воздухе с проведением физических упражнений, игр и т.д.; хождение босиком во время физических занятий и после дневного сна по массажным коврикам; оздоравливающее воздействие воздуха при организации дневного сна.

- **закаливание водой**: местные водные процедуры (умывание, обтирание), хождение по «влажным дорожкам».

- **закаливание солнцем:** световоздушные, солнечные ванны в летний период.

Закаливающие процедуры проводятся под руководством медицинского работника, с учётом состояния здоровья детей и местных условий определяется вид и дозировка закаливающих процедур.

Социальное партнёрство и открытость ДОУ

Таблица 6 Взаимодействие МАДОУ с учреждениями города

| Учреждения | Цели и задачи взаимодействия | Формы работы |
|---|--|---|
| МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1 | *Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды *Знакомство с работой медицинского персонала | *Осуществление медицинского обслуживания. *Проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий |
| Центр дополнительного образования | *Расширение социокультурного пространства *Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей *Вовлечение участников образовательного процесса в конкурсное движение по ПДД | *Проведение экскурсий в различные кружки и студии ЦДО *Участие в конкурсах по ПДД, игротеках |
| Художественная школа | *Приобщение детей миру искусства. *Знакомство с произведениям изобразительного искусства различных жанров знакомство с профессией художник. | *Посещение выставок детских работ, *Социальное партнёрство *экскурсия |
| Библиотека | *Приобщение детей к культуре чтения *Знакомство с профессией библиотекарь | *Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми *Организация выставок детской художественной литературы *Экскурсии |
| Учреждения культуры города | *Приобщение детей к мировой и национальной культуре *Знакомство с различными жанрами музыкального, театрального и кинематографического искусства *Расширение социокультурного пространства *Знакомство профессией актер | *Посещение спектаклей и концертов *Проведение занятий художественно-эстетического цикла *Экскурсия в ДК Маяковского |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» | Организация преемственности дошкольного и начального общего образования | *Экскурсии с детьми в школу *Консультации для родителей по вопросам подготовки и обучения детей в школе |

| | | |
|---|--|--|
| Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГОУ ДПО (ПК) С | Повышение профессионализма педагогов ДОУ | *Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ *Семинары, конференции, вебинары *Консультации |
|---|--|--|

Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущей целью взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников является создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития педагогической компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Таблица 7 Направления деятельности с родителями, реализуемые в 2022– 2023 учебном году

| <i>Направления совместной деятельности с родителями</i> | <i>Формы участия</i> |
|---|--|
| В проведении мониторинговых исследований | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Социологический опрос • Интервьюирование |
| В создании условий | <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды • Оказание помощи в ремонтных работах |
| В управлении ДОУ | Участие в работе: <ul style="list-style-type: none"> • Попечительского совета ДОУ • Родительского комитета • Педагогического совета |

| | |
|--|---|
| <p>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы) • Памятки, буклеты по вопросам воспитания и развития детей • Информирование на сайте ДООУ (публичный доклад, самообследование МАДОУ, текущие новости, объявления и др.) • Родительские собрания • Консультации • Семинары-практикумы • «Неделя открытых дверей» • Совместные праздничные и спортивные мероприятия • Родительские чаты |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсное движение в ДООУ и городе • Городские благотворительные акции |

Целенаправленное систематическое взаимодействие с семьями воспитанников способствует формированию положительной оценки работы педагогического коллектива ДООУ со стороны родителей.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

МАДОУ «Детский сад №93 «Звёздочка» расположено в 2-х этажном здании. МАДОУ размещено на внутриквартальной территории микрорайона в зоне жилой застройки, с соблюдением санитарных разрывов от жилых и общественных зданий: для обеспечения инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Отдаление от городских улиц, предприятий, сооружений и иных объектов, межквартальных проездов на расстоянии, обеспечивает соответствие уровня шума, и загрязнения атмосферного воздуха требованиям санитарных правил и нормативов. Физкультурная и игровые площадки для каждой возрастной группы имеют травяное покрытие, они оборудованы спортивными и игровыми комплексами с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. На территории ДООУ разбит цветник.

Требования к зданию МАДОУ: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2022-2023 учебному году.

Оформление помещений детского сада имеет единый эстетический стиль, что обеспечивает комфортную и уютную обстановку для детей.

Основными помещениями ДООУ являются:

6 групповых комнат, включающих приёмную, игровое помещение, спальню, буфетную, туалетную комнату.

Игры, оборудование, игровые материалы, находящиеся в возрастных группах, соответствуют современным требованиям к предметному содержанию, к безопасности, и способствуют развитию

индивидуальных особенностей детей (возрастных и гендерных), осуществлению полноценной самостоятельной и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Совмещённый музыкальный и физкультурный зал со спортивным оборудованием, аудио- и видеоаппаратурой и атрибутами для театральной деятельности.

Специалисты ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оперативно изменяют, зонируют развивающую предметно-пространственную среду зала в зависимости от образовательной ситуации с детьми (музыкальной, танцевальной, физкультурно - оздоровительной деятельности).

На прилегающей огороженной территории имеются **озеленённые групповые площадки** с игровым и спортивным оборудованием для всех возрастных групп,

Таблица 8 Виды средств обучения

| Виды средств | Описание |
|-------------------------|--|
| Игрушки | <p>Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.</p> <p>Дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры.</p> <p>Игрушки-забавы: фигурки людей, животных, механические игрушки-забавы.</p> <p>Спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (качалки, каталки, велосипеды, самокаты, скакалки).</p> <p>Музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.), сюжетные игрушки с музыкальным устройством, набор колокольчиков, бубенчиков.</p> <p>Театрализованные игрушки: театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.</p> <p>Технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, летательные модели, калейдоскопы.</p> <p>Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, модульный материал.</p> <p>Оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.</p> <p>Дидактический материал: демонстрационный материал для детей по образовательным областям.</p> |
| Художественные средства | <p>Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, предметы декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников).</p> <p>Произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).</p> |

| | |
|---|---|
| Средства наглядности (плоскостная наглядность) | Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календари природы |
| Технические средства обучения | Мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, DVD - плеер, видеокамера |

обеспечивающих возможность организации различных видов двигательной активности детей, их самовыражения, эмоционального и физического благополучия.

Кабинет учителя-логопеда

Организация развивающего пространства логопедического пункта способствует коррекции выявленных речевых нарушений у детей, реализации индивидуальных маршрутов коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей воспитанников.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет старшей медицинской сестры. Данные условия позволяют регулярно проводить медицинский осмотр воспитанников, осуществлять медицинское обслуживание.

Пищеблок

Пищеблок оснащен всем необходимым современным технологическим оборудованием. Работники пищеблока строго соблюдают санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления и хранения продуктов, их технологической обработке. Контроль над качеством организации питания детей, разнообразием и витаминизацией блюд осуществляет старшая медсестра детского сада.

Методический кабинет

В дошкольном учреждении выполняются требования к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

Учреждение имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

В учреждении создаются условия для информатизации образовательного процесса. Имеется некоторое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, принтеры, проектор, DVD, ЖК-телевизоры и т.п.). Имеется возможность обеспечения подключения помещений (кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, возрастные группы) к сети Интернет.

В 2022 – 2023 учебном году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- в летний период произведен косметический ремонт в группах и помещениях МАДОУ;
- отремонтировано и покрашено оборудование на прогулочных площадках;
- проведены мероприятия по обеспечению безопасных условий пребывания детей в ДОУ.
- заменены шторы в музыкальном зале и лестничной площадке;
- замены дорожки на лестничных площадках и коридоре;
- приобретены рулонные шторы для возрастных групп;
- отреставрированы диваны в приемных помещениях групп «Светлячок», «Лунтик»;
- приобретено новое постельное белье;
- приобретена песочница.

Организация развивающей предметно - пространственной среды

В нашем дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой,

другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

При проектировании и организации РППС учитываются требования Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155), санитарно-эпидемиологические требования (СанПиН 2.4.3648-20); методические рекомендации по минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

При построении развивающей предметно-пространственной среды учитывались основные принципы Стандарта: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность. Оснащённая РППС позволяет делать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повышает результативность дошкольного образования.

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

пожарная безопасность

антитеррористическая безопасность

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

охрана труда

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает Отдел вневедомственной охраны при межмуниципальном управлении внутренних дел ФГУП «Охрана» Росгвардии. В детском саду контрольно-пропускной режим и видеонаблюдение за посетителями осуществляет лицензированный охранник ООО ЧОП «Защита+»

В ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации, обеспечивающая максимально быстрое реагирование вневедомственной охраны. Оплата охранных услуг осуществляется из внебюджетных средств.

С целью пожарной безопасности приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Дошкольное учреждение оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией, СКУД. Проведена огнезащитная обработка чердачного помещения.

Имеется паспорт готовности образовательного учреждения к началу учебного года.

Имеются в наличии инструкции по охране труда и технике безопасности по каждому виду работ для сотрудников ДОУ, документация по антитеррористической деятельности, по пожарной безопасности и план эвакуации детей на случай пожара. Разработан и утверждён паспорт безопасности. Издан приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность и эвакуацию детей и сотрудников ДОУ. Регулярно проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников и сотрудников ДОУ.

В дошкольном учреждении осуществляется видеонаблюдение за посетителями. Входные двери оборудованы домофонами. Усилен пропускной режим в ДОУ. В помещениях ДОУ установлено

аварийное освещение. В ночное время работают ночные сторожа.

Таким образом, систематическая деятельность позволяет добиваться положительных результатов по обеспечению безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ.

Качество и организация питания в ДОУ

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин) на основе примерного 10-дневного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд для детей от 3 до 7 лет. Цикличность меню: весенне-летний и осенне-зимний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено сбалансированное, полноценное питание.

На поставку продуктов питания дошкольным учреждением заключены договора со следующими поставщиками:

- ИП Глава фермерского хозяйства Балагурова А.В. (картофель, капуста, лук, морковь, свекла);
- ООО «Сибирский хлеб», в лице директора Хайрулина В.Б. (хлеб и хлебобулочные изделия);
- ООО «Рубикон», в лице директора Рубана А.В. (поставка мяса, пищевой продукции);
- ООО «Михайловское» в лице директора Филимонова А.Л. (молочная продукция);
- ООО «Трансб-Фрукт», в лице директора Раткевич А.А. (фрукты, овощи).

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядками приготовления блюд с учетом времени года. Воспитатели всех возрастных групп информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса кур, рыбы. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, а так же молочные и кисломолочные продукты. Средние показатели по основным группам продуктов выглядят следующим образом: мясо – 80%, мясо птицы - 120%, рыба – 70%, молоко - 90%, масло сливочное – 93%, сыр – 57%, творог – 70%, сметана – 70%, масло растительное – 90%, макаронные изделия – 106%, крупы – 110%, яйцо – 75%, фрукты свежие – 55%, соки – 67%, картофель – 105%, овощи, зелень – 67%, сухофрукты – 92%, хлеб – 90%, мука – 67%, макароны – 105%, сахар – 95%.

Строго соблюдаются суммарные объёмы блюд по приёмам пищи (в граммах – не менее): завтрак от 350 до 550, обед от 450 до 800, полдник от 200 до 350, ужин от 400 до 600.

Приложение № 9 к СанПин 2.3/2.4.3590-20

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», методических рекомендациях Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой ДООУ, фельдшером (по договору с МБУЗ Детская городская больница поликлиника № 1).

При поступлении детей в ДООУ организовано их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Оценка адаптации вновь поступивших в сентябре 2022 года детей позволяет сделать вывод об эффективности используемых подходов. 74% воспитанников – легкая степень адаптации, 22% - средняя. Случаев тяжелой адаптации детей к условиям ДООУ не наблюдалось.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на производственных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДООУ. Медицинскими работниками МБУЗ Детская городская больница поликлиника №1, старшей медсестрой ДООУ, проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

В дошкольном учреждении отслеживается процесс вакцинации дошкольников в соответствии с графиком прививок. Регулярно проводится медицинский осмотр и контролируется физическое развитие воспитанников.

Таблица 9 Показатель заболеваемости

| Период | Показатель заболеваемости |
|-----------------|---------------------------|
| 2022 год | 259-177 |
| 2023 год | 278-191 |

Таблица10 Заболеваемость воспитанников

| Месяц | Количество случаев | | Количество дней, пропущенных по болезни | |
|----------|-------------------------|-------------------------|---|-------------------------|
| | 2021 - 2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год | 2021 - 2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год |
| Сентябрь | 18 | 20 | 138 | 145 |
| Октябрь | 29 | 26 | 200 | 230 |
| Ноябрь | 54 | 32 | 415 | 229 |
| Декабрь | 22 | 48 | 176 | 391 |
| Январь | 36 | 40 | 227 | 268 |
| Февраль | 29 | 24 | 227 | 157 |
| Март | 18 | 39 | 114 | 181 |
| Апрель | 19 | 28 | 124 | 200 |
| Май | 15 | 19 | 90 | 138 |
| Июнь | 11 | - | 66 | - |
| Июль | 0 | 2 | 0 | 16 |
| Август | 8 | - | 43 | -- |

Таблица 11 Группы здоровья воспитанников ДОУ

| Группа здоровья | 2021 - 2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| I | 51 | 59 |
| II | 46 | 42 |
| III | 34 | 44 |

Таким образом: в ДОУ созданные все условия для здоровьесбережения и проживания детьми безопасного детства, однако, вследствие увеличения числа заболеваний, вызванных новыми вирусными и инфекциями и связи с тем, что в течении года в группу раннего возраста поступали дети и находились на адаптации, увеличилось количество случаев заболеваемости. В предстоящем учебном году коллектив детского сада усилит работу по снижению уровня заболеваемости и проведению процедур закаливания детей в ДОУ и семьях воспитанников.

5. Результаты деятельности ДОУ

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для проявления творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, демонстрации их достижений **в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней**. Под руководством воспитателей и специалистов ДОУ в **2022-2023 учебном году 69 детей (47%) приняли неоднократное участие в 35 конкурсах. В 27 конкурсах дети стали победителями, призерами и лауреатами.**

Таблица 12 Достижения детей в конкурсах

| Наименование конкурса в соответствии с положением | Категория Участников | Количество участников | Количество победителей | Дата участия | Вид документа |
|---|--|-----------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| 1. Всероссийская блиц-олимпиада Умняшкино, «Осень спросим» | Тихонов Артем гр. «Искорка» Гончарова М.С. | 1 | 1(1 место) | сентябрь 2022 | Диплом 1 место |
| 2. Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей» | Шевченко Рома Гр. «Светлячок» Рук. Трушова Н.Н. | 1 | 1 (1 место) | сентябрь 2022 | Грамота 1 место |
| 3. Международный творческий конкурс «Престиж» для детей и молодежи Поделки из бросового материала «Веселые цыплята» | Колесникова Алиса гр. «Солнышко» Мирзанурова Г.Ш. | 1 | 1 (1 место) | ноябрь 2022 | Диплом 1 место |
| 4. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творение души и рук» Поделка «Белочка» | Сидорова Вероника гр. «Солнышко» рук. Мирзанурова Г.Ш. | 1 | 1 (1 место) | ноябрь 2022 | Диплом 2 степени |
| 5. Всероссийский детский познавательный конкурс | Фольмер Ангелина гр. «Солнышко» рук. Амелиникова Н.В. | 1 | 1(1место) | ноябрь 2022 | Лауреат I степень |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------|-------------|---|
| «Окружающий мир. Обитатели подводного царства» «Чудо - рыбка» | | | | | |
| 6. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» «Девочка осень» | Бородина Ульяна гр. «Солнышко» рук. Амельникова Н.В. | 1 | 1(1 место) | ноябрь 2022 | Лауреат I степень |
| 7. Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» | Зимин Сергей Миллер Артур Мухутдинов Демид Никитин Максим Тормышев Илья Гр. «Светлячок» Рук. Баженова И.М. | 5 | 1(1 место) | ноябрь 2022 | I место Грамота |
| 8. Городской конкурс детского рисунка «Спасибо тебе солдат!» | Лойко Семен гр. «Огонек» рук. Рындина Т.М. | 1 | 1 (1 место) | ноябрь 2022 | I место Грамота |
| 9. Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности | Милакова Лера гр. «Огонек» рук. Ивлева М.М. | 1 | 1(1 место) | ноябрь 2022 | Грамота Победитель |
| | Топоркова Настя гр. «Огонек» рук. Ивлева М.М. | 1 | 1(1 место) | | I место Грамота УО приказ № 490 от 10.11.2023г . |
| | Чеков Степан гр. «Светлячок» | 1 | 1(1 место) | | Грамота УО приказ № 490 от 10.11.2023г . |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------|-----------------|---|
| 10. Городской конкурс детского творчества «Ее величество сказка» | 1 место Пономарева Катя гр. «Искорка» рук. Суслова Е.Ю. | 2 | 2 (1 место) | ноябрь 2022 | Грамота УО Приказ № 441 от 19.10.2022 2г |
| | Федотова Оля гр. «Искорка» рук. Гончарова М.С. | 1 | 1 (1 место) | ноябрь 2022 | 1 место Грамота УО Приказ № 441 от 19.10.2022 2г |
| | Чеков Степан гр. «Светлячок» рук. Сычева Е.М. | 1 | 1 (3 место) | ноябрь 2022 | 3 место Грамота УО Приказ № 441 от 19.10.2022 2г |
| | Александрова Кристина гр. «Огонек» рук. «Сатонкина А.Ю. | 1 | 1 (1 место) | ноябрь 2022 | 1 место Грамота УО Приказ № 441 от 19.10.2022 2г |
| 11. Муниципальный этап областного конкурса «Эколята-дошколята» друзья и защитники природы в номинации «Мы в ответе» | Сейбель Арианна гр. «Огонек» рук. Ивлева М.М. | 1 | 1 (1 место) | декабрь 2022 | 3 место УО Приказ № 584 от 14.12.2022 2г. |
| | Мягих Настя гр. «Огонек» рук. Рындина Т.М. | 1 | 1 (3 место) | декабрь 2022 | 3 место УО Приказ № 584 от 14.12.2022 2г |
| 12. Городской конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «IT-это интересно» | Зимин Сергей, Лучшева Даша, Миллер Артур, Сафиулина Вероника, Титова Лиза гр. «Светлячок» рук. Рязанова К.В., Сатонкина А.Ю. | 1 | 1 (2 место) | ноябрь 2022 | 2 место Грамота УО Приказ № 440 от 19.10.2022 2г. |
| 13. Городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Звонкие голоса» | Лучшева Даша Владыкина Каролина Титова Лиза гр. «Светлячок» рук. Баженова И.М. | 1 | 1 (3 место) | ноябрь 2022 | Грамота УО 3 место Приказ № 420 от 10.10.2022 |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|--------------|------------------------------|
| | | | | | 2г. |
| 14. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Зайцева Мария гр. «Лунтик» рук. Сатонкина А.Ю. | 1 | 1 (1 место) | ноябрь 2022 | Диплом 1 место |
| | Кукарина Ирина гр. «Лунтик» рук. Сатонкина А.Ю. | 1 | 1 (1 место) | декабрь 2022 | Диплом 1 место |
| 15. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Планета эрудиции» | Сипченко Софья гр. «Огонек» рук. Ивлева М.М. | 1 | 1(1 место) | декабрь 2022 | Диплом лауреата 1 степени |
| 16. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мир природы» | Сейбель Арианна гр. «Огонек» рук. Ивлева М.М. | 1 | 1(1 место) | декабрь 2022 | Диплом лауреата 1 степени |
| 17. Международный конкурс «Лисенок» | Тормышева Вика Ковзель Данил Чеков Степан гр. «Светлячок» рук. Немытых Н.А. | 2 | 2 (участие) | январь 2023 | Диплом 1 степени |
| 18. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Взлетай на крыльях таланта» | Вокальный ансамбль «Звонкие колокольчики» | 4 | 4 (участие) | январь 2023 | Диплом 1 степени |
| 19. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Кончева Варвара гр. «Лунтик» рук. Сатонкина А.Ю. | 2 | 1(2 место) | январь 2023 | Диплом 1 место |
| 20. Всероссийская блиц-олимпиада Умняшкино, «Сказки волшебницы - зимы» | Чубенко Диана гр. «Искорка» рук. Гончарова М.С. | 1 | 1(1 место) | февраль 2023 | Диплом 1 место |
| 21. Городской многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты Прокопьевска» | Вокальный ансамбль «Звонкие колокольчики» рук. Баженова И.М. | 4 | 1(3 место) | февраль 2023 | Диплом 3 место |
| 22. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Зубченко Дарья рук. Рязанова К.В. | 1 | 1(1 место) | февраль 2023 | Диплом 1 место |
| 23.Городской конкурс масленичной куклы «Масленка - 2023» | Топоркова Анастасия гр. «Огонек» рук. Рындина Т.М., | 1 | 1(1 место) | март 2023 | Диплом 1 место |

| | | | | | |
|--|--|---|------------|--------------|----------------------|
| | Ивлева М.М. | | | | |
| | Лойко Семен гр. «Огонек» рук. Рындина Т.М., Ивлева М.М. | 1 | 1(1 место) | | Диплом 1 место |
| | Пешкова Полина гр. «Светлячок» рук. Трушова Н.Н. Сычева Е.М. | 1 | 1(1 место) | | Диплом 1 место |
| 24. Муниципальный конкурс муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» | команда «Светофор» гр. «Светлячок» рук. Трушова Н.Н. Сычева Е.М. | 3 | 3(2место) | март 2023 | Грамота 2 место |
| 25. Международный конкурс для детей и молодежи «Ступеньки творчества» | Калуга Сергей гр. «Лунтик» рук. Баженова И.М. | 1 | 1(3 место) | март 2023 | Диплом 3 степени |
| 26. Муниципальный конкурс муниципальный этап областного конкурса «Птицеград» | Пешкова Полина гр. «Светлячок» рук. Трушова Н.Н. Сычева Е.М. | 1 | 1(3 место) | март 2023 | Грамота 3место |
| 27. Городской конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса» | Сафиулина Вероника гр. «Светлячок» рук. Трушова Н.Н. Сычева Е.М. | 1 | 1(1 место) | март 2023 | Грамота 1место |
| | Шевченко Роман гр. «Светлячок» рук. Трушова Н.Н. Сычева Е.М. | 1 | 1(1 место) | | Грамота 1место |
| | Козадеев Алексей гр. «Огонек» рук. Рындина Т.М. Ивлева М.М. | 1 | 1(2 место) | | Грамота 2место |
| | Сейбель Арианна гр. «Огонек» рук. Рындина Т.М. Ивлева М.М. | 1 | участник | | Грамота участника |
| 28. Городской конкурс чтецов «Любимых детских книг творцы» | Владыкина Каролина гр. «Светлячок» рук. Сычева Е.М. | 1 | 1(2 место) | 2023 | Диплом 2 место |
| 29. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества посвященного Дню | Трунов Андрей гр. «Искорка» рук. Сулова Е.Ю. | 1 | 1(1 место) | май 2023 | Диплом 1место |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------|---------------|-------------------------|
| Победы «Салют Великой Победы» ² | | | | | |
| 30. Всероссийская образовательная олимпиада для Дошкольников к Дню космонавтики | Мисяков Сергей гр. «Искорка» рук. Сулова Е.Ю. | 1 | 1(1 место) | май 2023 | Диплом 1 место |
| 31. Международная викторина для дошкольников Правила этикета | Пономарева Катя гр. «Искорка» рук. Сулова Е.Ю. | 1 | 1(1 место) | май 2023 | Диплом 1 степени |
| 32. Всероссийская онлайн-олимпиада «Огород на окошке» | Митрофанов Захар гр. «Искорка» | 1 | 1(2 место) | май 2023 | Диплом 2 место |
| 33. III городская дошкольная образовательная лига «Знайки» | Сипченко Ксения гр. «Огонек» рук. Рындина Т.М. Ивлева М.М. | 1 | участник | май 2023 | Диплом участника |
| 34. Городской фестиваль «Азбука профессий» | Сипченко Ксения Сипченко Соня Топоркова Настя Сейбель Арианна гр. «Огонек» рук. Рындина Т.М. Ивлева М.М. | 4 | Участник | май 2023 | Диплом Участник а |
| 35. Всероссийский конкурс «Весна-красна» | Гречкасева Саша рук. Амелиникова Н.В. | 1 | 1 (1 место) | июнь 2023г | Диплом 1 степени |

6. Кадровый потенциал

Коллектив дошкольного учреждения насчитывает *37 сотрудников*. (на 01.06.2023г), из них:

- административно – управленческий персонал: 3 человека,
- педагогические работники: 13 человек,
- учебно-вспомогательный персонал: 6 человек,
- младший обслуживающий персонал: 15 человек.

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечивают 13 специалистов:

- старший воспитатель,
- воспитатели,
- учитель – логопед,
- музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников на 1 взрослого (на 01.06.2023г):

- воспитанники/педагоги – 123/13 – 9,5 воспитанников.

Средний возраст педагогического состава:

- 25 - 30 лет – 1 чел. - 8%,
- 30 - 40 лет – 3 чел. – 23%
- 40 – 55 лет – 7 чел. – 54%

- Старше 55 лет – 2 чел. -15%

Таблица 13 Педагогический стаж

| От 0 до 3лет | От 3 до 5лет | От 5 до 10лет | От 10 до 20лет | От 20 до 25лет | Свыше 25лет |
|----------------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 3 педагога - 23 % | 0 | 2 педагога - 15% | 4 педагога - 32% | 2 педагога – 15% | 2 педагога – 15% |

В 2022 – 2023 учебном году 7 педагогов прошли процедуру аттестации. Трём воспитателям присвоена первая квалификационная категория, один воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию, три воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию.

Для совершенствования педагогических знаний в 2022-23 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 воспитателя. Курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов 100%

Таблица 14 Профессиональный уровень педагогического мастерства педагогов

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 7 педагогов 54% | 6 педагогов 46% | 0% | 0% |

Таким образом, количество педагогических работников с первой квалификационной категорией – 6 человек (46 %), с высшей квалификационной категорией – 7 человек (54%).

Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 13 чел. 100%

Работа с кадрами была направлена на внедрение инновационных технологий по ранней профориентации детей в образовательную деятельность ДОУ, повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в вопросах освоения рабочей программы воспитания.

Коллектив детского сада принимал участие в организации и проведении на базе МАДОУ «Детский сад №93» городской квест-игры «Путешествие в город мастеров» 2022 г.

Детский сад стал одним из организаторов городского фестиваля дошкольных образовательных учреждений «Азбука профессий», 2023

В течение учебного года педагоги МАДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень принимая активное участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Педагоги дошкольного учреждения в течение 2022 - 2023 учебного года проявляли свою профессиональную активность, приняв участие **в 15 конкурсах профессионального мастерства** на разных уровнях. В конкурсах **принимали участие 13 педагогов (100%)**. В **10 конкурсах** всероссийского и муниципального уровня педагоги стали победителями и заняли призовые места.

Таблица 15 Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Наименование | Категория | Количество | Дата | Вид документа |
|--------------|-----------|------------|------|---------------|
| | | | | |

| конкурса в соответствии с положением | участников | | победителей | участия | |
|--|---|----|---|---------------|---|
| 1. <u>Всероссийский уровень</u> Фестиваль уличных мультфильмов | Участники: Сатонкина А.Ю., Рязанова К.В. | 2 | 0 | 2022 | Сертификат участника |
| 2. <u>Всероссийский уровень</u> Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» «Творческое выступление агитбригады «Стоп» для детей старшего дошкольного возраста» | Участники: Гончарова М.С. Сулова Е.Ю. | 2 | 2 чел. | октябрь 2022г | Диплом 1 место |
| 3. <u>Всероссийский уровень</u> Всероссийская олимпиада ФГОС проверка» | Участник: Гончарова М.С. | 1 | 1 чел. Победитель 2 место | октябрь 2022 | Диплом 2 место |
| 4. <u>Уровень ДОУ</u> Смотр – конкурс «Лучший экологический центр» | Участники: Мирзанурова Г.Ш., Гончарова М.С., Сычёва Е.М., Трушова Н.Н., Рязанова К.В., Рындина Т.М., Ивлева М.М., Сулова Е.Ю. Амельникова Н.В. Сатонкина А.Ю. | 10 | 1 место Гончарова М.С. Амельникова Н.В.. Мирзанурова Г.Ш Сулова Е.Ю. 3 место Сычева Е,М. Трушова Н.Н. 2 место Ивлева М.М. Рындина Т.М. Рязанова К.В Сатонкина А.Ю. | декабрь 2022 | Грамота ДОУ Приказ № 63 от 21.12.2022 г. |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|-------------------------|--|
| <p>5. <u>Уровень ДОУ</u> Смотр – конкурс «Лучшая игрушка помощница»</p> | <p>Мирзануров а Г.Ш., Гончарова М.С., Сычёва Е.М., Трушова Н.Н., Рязанова К.В., Рындина Т.М., Ивлева М.М., Сулова Е.Ю. Амельнико ва Н.В. Сатонкина А.Ю. Баженова И.М.</p> | <p>11</p> | <p>Гран-при Баженова И.М. 1 место Гончарова М.С. Сулова Е.Ю. 2 место Ивлева М.М. Рындина Т.М. Трушова Н.Н. Сычева Е.М. 3 место Амельникова Н.В. Мирзанурова Г.Ш. Рязанова К.В. Сатонкина А.Ю.</p> | <p>декабрь 2022</p> | <p>Грамота ДОУ Приказ № 64 от 22.12.2022 г.</p> |
| <p>6. <u>Городской уровень</u> Городской смотр – конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения «Новогоднее настроение»</p> | <p>Участники: Мирзануров а Г.Ш., Гончарова М.С., Немытых Н.А., Сычёва Е.М., Трушова Н.Н., Рязанова К.В., Рындина Т.М., Ивлева М.М., Сулова Е.Ю. Амельнико ва Н.В. Баженова И.М. Москвина И.А. Сатонкина А.Ю.</p> | <p>12</p> | <p>Гран-при</p> | <p>декабрь 2022</p> | <p>Грамота УО Приказ № 564 от 06.12.2022 г. Приказ ДОУ № 57 от 12.11.2022 г.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------|---------------------|
| 7. Муниципальный уровень «Инновационные образовательные практики-2023» | Участники: Немытых Н.А. Рязанова К.В. | 2 | 2 | январь 2023 | Диплом 1 место |
| 8 Муниципальный уровень муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся играя» | Участник: Амельников а Н.В. | 1 | 1 | февраль 2023 | Диплом 1 место |
| 9. Региональный уровень «Дошколенок Кузбасса» «Лучшая методическая разработка» | Участники: Амельников а Н.В. Баженова И.М. Мирзануров а Г.Ш. Сычева Е.М. Трушова Н.Н. | 5 | 5 | февраль 2023 | Диплом 1 место |
| 10. Региональный конкурс Конкурс «Лучший экспонат» V Сибирского научно-образовательного форума и XX V специализированной выставки «Образование. Карьера» | Участники: Москвина И.А. Немытых Н.А. Рязанова К.В. | 3 | 3 | март 2023 | Диплом 3 степени |
| 11. Международный педагогический конкурс «Театральный калейдоскоп» | Участник: Сатонкина А.Ю. | 1 | 1 | март 2023 | Диплом 1 место |
| 12. Всероссийский уровень «Росточек: Мир спасут дети» | Ивлева М.М. Рындина Т.М. | 2 | 2 | 2023 | Серебряная медаль |

| | | | | | |
|---|---|----|----|-------------|----------------------------|
| 13. Региональный уровень межмуниципальная медиоплощадка «Информ-релиз молодых педагогов «Новый олимп» | Участник: .Сатонкина А.Ю. | 1 | 1 | апрель 2023 | Диплом 3 степени |
| 14. Муниципальный уровень Педагог - мастер | Ивлева М.М. Рындина Т.М. | 2 | | май 2023 | Диплом участник |
| 15. Уровень ДОУ Конкурс профессионального мастерства «Лучшая книга по ранней профессиональной ориентации для детей старшего дошкольного возраста» | Ивлева М.М. Рындина Т.М. Сычева Е.М. Сулова Е.Ю. Трушова Н.Н. Рязанова К.В. Сатонкина А.Ю. Гончарова М.С. Немытых Н.А. Мирзанурова Г.Ш. Амельников а Н.В. | 10 | 10 | май 2023 | Приказ № 40 От31.05.2023г. |

В 2022– 2023 учебном году **12 педагогов (100%)** приняли участие в **25 методических мероприятиях** разнообразного уровня для распространения опыта педагогической деятельности и совершенствования профессионального мастерства.

Таблица 16 Участие педагогов ДОУ в различных методических мероприятиях

| Наименование мероприятия в соответствии с Положением, уровень участия | Категория участников | Количество участников | Дата участия | Форма участия | Вид документа |
|--|-----------------------------|-----------------------|--------------|---------------|--|
| Обобщение опыта работы | | | | | |
| 1. Городской уровень городское МО для воспитателей младших групп по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного | Рындина Т.М. Ивлева М.М. | 2 | ноябрь 2022 | Мастер-класс | справка (протокол № 1 от 06.10.2022г.) |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|---|---|
| возраста как условие успешной социализации» | | | | | |
| 2. <u>Городской уровень</u> городское МО для воспитателей младших групп по теме: «Применение игровых технологий как условие эффективного развития математических способностей у детей среднего дошкольного возраста» | Гончарова М.С. Сулова Е.Ю. | 2 | ноябрь 2022 | Презентация «Развитие математических способностей дошкольников средствами игр В.В. Воскобовича» | справка (Протокол № 1 от 23.11.2022г.). |
| Публикации | | | | | |
| 3. <u>Международный уровень</u> Сборник «Казначеевские чтения» - труды XV Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики». | <u>Участницы:</u> Ивлева М.М., Рындина Т.М. | 2 | ноябрь 2022 | Статья: «Теоретические и практические аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста» | Свидетельство о публикации |
| 4. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» | <u>Участники:</u> Мирзанурова Г.Ш., Амельникова Н.В., Баженова И.М. | 3 | ноябрь 2022 | «Сценарий весеннего праздника в первой младшей группе «Как Зайка научился маме помогать» | Свидетельство о публикации |
| 5. <u>Международный уровень</u> | <u>Участница:</u> Трушова | 1 | декабрь 2022 | Ранняя профориентации | Сертификат о публикации |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|--|----------------------------|
| Международный центр образования и педагогики | Н.Н. | | | я | |
| 6. Международный уровень Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» образования и педагогики | Участницы: Гончарова М.С. Сулова Е. Ю. Немытых Н.А. | 3 | октябрь 2022 | Статья: «Формирование и развитие ценностей у детей с помощью игр и игрушек» | Сертификат публикации |
| 7. Международный уровень Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» образования и педагогики «Применение мультимедийных технологий в дошкольном учреждении» | Участницы: Рязанова К.В.. Сатонкиа А.Ю. | 2 | декабрь 2022 | «Применение мультимедийных технологий в дошкольном учреждении» | Сертификат публикации |
| 8. Международный уровень Сборник «Казначеевские чтения» - труды XV Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики». | Участницы: Ивлева М.М., Рындина Т.М. | 2 | ноябрь 2022 | Статья: «Теоретические и практические аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста» | Свидетельство о публикации |

| | | | | | |
|---|--|----------|----------------------|--|---------------------------------------|
| <p>9. <u>Международный</u> <u>уровень</u> Сборник «Казначеевские чтения» - труды XV Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики».</p> | <p><u>Участницы:</u> Ивлева М.М., Рындина Т.М. Москвина И.А. Хабарова Т.И.</p> | <p>4</p> | <p>2023</p> | <p>Статья: «Теоретические и практические аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста»</p> | <p>Свидетельство о публикации</p> |
| <p>10. <u>Международный</u> <u>уровень</u> Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» образования и педагогика</p> | <p><u>Участницы:</u> Гончарова М.С. Суслова Е. Ю. Немытых Н.А.</p> | <p>3</p> | <p>март 2023</p> | <p>Статья: «Взаимодействи е с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»</p> | <p>Сертификат публикации</p> |
| <p>11. <u>Всероссийский</u> <u>уровень</u> Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Вестник просвещения»</p> | <p><u>Участники:</u> Мирзанурова Г.Ш., Амельникова Н.В., Баженова И.М. Трушова Н.Н. Сычева Е.М.</p> | <p>5</p> | <p>июнь 2023</p> | <p>«Здравствуй лето!»</p> | <p>Свидетельство о публикации</p> |
| <p>12. <u>Международный</u> <u>уровень</u> Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» образования и педагогика «Применение мультимедийных технологий в дошкольном учреждении»</p> | <p><u>Участница:</u> Рязанова К.В..</p> | <p>1</p> | <p>май 2023</p> | <p>«Театрализован ная деятельность как педагогическое условие развития речи у детей в раннем возрасте»</p> | <p>Сертификат публикации</p> |

| | | | | | |
|---|---|----|----------------------------|--|--|
| | Участница: Сатонкина А.Ю. | 1 | | | Сертификат публикации |
| Выставки, работа в творческих группах | | | | | |
| 13. Уровень ДОУ Выставка детских творческих работ, детско-взрослого творчества рисунков и поделок (из природного материала) «Осень в гости к нам пришла» | Участники: члены ТГ, Баженова И.М., Немытых Н.А. Сычёва Е.М., Трушова Н.Н., Рындина Т.М. Ивлева М.М. Рязанова К.В., Сатонкина А.Ю. Мирзануров а Г.Ш. Амельников а Н.В. | 12 | с августа по декабрь | Проведение тематического мероприятия для детей старшего дошкольного возраста. Изготовление декоративных элементов, атрибутов в соответствии с тематикой праздничного мероприятия, оформление актового зала ДОУ. | Приказ ДОУ № 41 от 30.08.2022 г. |
| 14. Уровень ДОУ Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка» | | | | | |
| 15. Уровень ДОУ Мероприятие, посвящённое Единому дню технического творчества | | | | | |
| 16. Уровень ДОУ Тематические мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата и Дню инвалидов | | | | | |
| 17. Муниципальный уровень Организация и проведение Квест- игры «Путешествие в город мастеров» | | | | | |
| 18. Уровень ДОУ Тематические, праздничные мероприятия (в соответствии с годовым планом ДОУ): | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|--------------------|------------------|-------------------|
| <p>«Осенины», «День матери России», к новогодним праздникам 19.Уровень ДОУ Выставка детско-взрослого творчества «Этот День Победы» Муниципальный уровень Организация и проведение городского Фестиваля «Азбука профессий» 20. Уровень ДОУ Тематические, праздничные мероприятия (в соответствии с годовым планом ДОУ): «8 марта», «День Защитника Отечества», 9 мая</p> | | | | | |
| Участие в семинарах (в том числе онлайн), вебинарах, онлайн-курсах | | | | | |
| <p>21. Международный уровень Вебинар в Международном образовательно-просветительском портале «МЦО и П» онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях</p> | <p><u>Слушатель:</u> Трушова Н.Н.</p> | <p>1</p> | <p>август 2022</p> | <p>Слушатель</p> | <p>Сертификат</p> |
| <p>22. Региональный уровень межмуниципальная медиaplощадка «Информ-релиз молодых педагогов «Новый олимп»</p> | <p><u>Слушатель:</u> Сатонкина А.Ю.</p> | <p>1</p> | <p>апрель 2023</p> | <p>Слушатель</p> | <p>Сертификат</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------|-----------|------------|
| 23. Региональный уровень АНО ДПО «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер» г. Новокузнецк «Коррекция звукопроизношени я у детей с дизартрией и минимальными дизартрическими расстройствами (МДР) | <u>Слушатель:</u> Немытых Н.А. | 1 | апрель 2023 | Слушатель | Сертификат |
| 24. Обучающий вебинар «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик | <u>Слушатель:</u> Гончарова М. С. | 1 | Май 2023 | Слушатель | Сертификат |
| 25. Вебинар STEAM- технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста» | <u>Слушатель:</u> Гончарова М. С. | 1 | Июнь 2023 | Слушатель | Сертификат |

Таким образом, МАДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим передовым инновационным опытом работы на мероприятиях разного уровня принимают участие в разнообразных конкурсах и методических мероприятиях. Всё это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Все формы профессиональной деятельности педагогов детского сада направлены: на реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ и повышение квалификации педагогов.

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование ДОУ осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств. Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МАДОУ «Детский сад № 93 «Звёздочка» для учета операций со средствами, полученными от

предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной руководителем и Советом Детского сада смете на: развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса; улучшение условий содержания детей.

Таблица 17 Отчет по использованию внебюджетных средств в 2022 - 2023 учебном году

| № п/п | Сумма за год | Виды работ, приобретение имущества | организации оказывающие услугу |
|-----------------------------------|---------------|---|--|
| Добровольные пожертвования | | | |
| 1 | 24 000,00 | Техническое обслуживание электроустановок | ООО «Электросистема» |
| 2 | 41279 | Охрана объекта | ФГКЦ «УВО В Н Г России по Кемеровской области |
| 4 | 24000 | Техническое обслуживание АПС | ООО «СБК» |
| 5 | 4705 | Экспертиза огнезащитной обработки крыши, проверка огнетушителей | ООО «ПТС» |
| 6 | 4193 | Техническое обслуживание тревожной кнопки | ФГУП «Охрана Росгвардии» |
| 7 | 5000 | Электрические измерения и испытания электроустановки до 1000 В | ООО «Электросистема» |
| 8 | 20000 | Осветительное оборудование | ООО «Кемэлектро», ООО «Светодиодное освещение» |
| 9 | 25000 | Закупочная деятельность | ИП Пономарев Д.В. |
| ВСЕГО: | 148177 | | |

| Спонсорская помощь | | | |
|--|--|------------------|--|
| 1 | | 27450 | Постельное белье |
| 2 | | 67870 | Ковровые дорожки |
| 3 | | 59950,00 | Стройматериалы на текущий ремонт помещений ДОУ |
| 4 | | 30000 | Шторы в музыкальный зал |
| ВСЕГО: | | 185270 | |
| ИТОГО за 2022 – 2023 учебный год: | | 333447,00 | |

Таблица 18 Льготы для отдельных категорий воспитанников

| Категория | Количество детей | Размеры льгот |
|-----------------------|------------------|---------------|
| ребёнок опекаемый | 0 | 0 |
| ребенок инвалид | 1 | 100% |
| Ребенок участника СВО | 1 | 100% |

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Деятельность МАДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования и

науки Кемеровской области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МАДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год были выявлены следующие **недостатки**:

- мало детей с уровнем «сформирован» в области речевое развитие;
- ограниченный спектр дополнительных платных услуг отвечающих спросу воспитанников и родителей;
- увеличение уровня заболеваемости;

администрация сада и педагогический коллектив ставит перед собой следующие **направления развития**:

- в новом учебном году усилить работу по развитию речи;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования;
- расширять сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- обеспечить развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах, совершенствование работы по приоритетным темам самообразования);
- продолжать привлекать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня, повышать квалификацию на курсах по переходу ДОУ на ФОП, привлекать педагогов для процедуры прохождения сертификации;
- продолжить работу по инновационной деятельности в детском саду и реализации содержания программы по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного уровня «Шаг в будущее»
- расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг с воспитанниками возрастных групп ДОУ по разнообразным направлениям развития детей в соответствии с современными требованиями к образовательной деятельности дошкольного учреждения, для привлечения большего количества детей;
- оптимизировать условия для физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.