ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6A0E24B4FA35DBDF67853A1FC00DC69810961552
Владелец: Хабарова Татьяна Ивановна
Действителен: с 03.12.2021 до 03.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 93»
_____ Е.В. Абросимова
Приказ № 67 от
«30» августа 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 «Звездочка»

город Прокопьевск
2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 «Звездочка» (далее – Детский сад), в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в Детском саду.

1.3. Логопедический пункт в Детском саду организуется для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 3 лет (на начало учебного года) до 7 лет, имеющим нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии устной речи.

1.4. Логопедический пункт Детского сада в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования РФ, департамента образования и науки Кемеровской области, Уставом Детского сада, договором между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников, настоящим положением, приказами Управления образования администрации города Прокопьевска, приказами заведующего Детским садом.

1.5. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего Детским садом.

2. Основные задачи деятельности логопедического пункта

2.1. Основными задачами деятельности логопедического пункта Детского сада являются:

-осуществление диагностики речевого развития воспитанников;

-коррекция выявленных речевых нарушений, определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей воспитанников;

-предупреждение нарушений устной и письменной речи;

-совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;

-взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК);

-распространение логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

2.2. Направления деятельности логопедического пункта Детского сада:

- диагностическое;

-коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);

- информационно-методическое:

- оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников,
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса,
- организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению,
- анализ деятельности логопедического пункта.

3. Комплектование логопедического пункта

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих Детский сад.

3.2. На логопедический пункт зачисляются воспитанники, посещающие Детский сад. Основанием для зачисления воспитанника на логопедический пункт служит наличие у него следующих дефектов:

- не резко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР);
- фонетико-фонематического недоразвития речи (ФФНР);
- фонетического недоразвития (ФНР).

При зачислении учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст воспитанников. При зачислении приоритет отдаётся детям старшего дошкольного возраста. Данные о речевом развитии детей среднего дошкольного возраста фиксируются в «Журнале обследования речи детей, посещающих МАДОУ». В случае если речевое развитие не соответствует возрасту, логопед вправе дать рекомендацию родителям получить дополнительную консультацию у невролога. Воспитанники с общим недоразвитием речи, заиканием и задержкой психического развития должны быть направлены в специализированные учреждения (группы). В случае отказа родителей от перевода ребенка со сложной речевой патологией в специальную группу учитель-логопед осуществляет коррекционную деятельность, но не несет ответственность за полное устранение речевых недостатков.

3.3. Зачисление воспитанников на логопедический пункт детского сада осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 про 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно по заключению постоянно территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на основании приказа заведующего Детским садом и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.4. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения. Предельная наполняемость логопедического пункта в течение года - не более 25 человек на 1,0 ставку учителя-логопеда. (Приложение 3 к инструктивному письму Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 № 2). Воспитанники выводятся из числа занимающихся на логопедическом пункте в течение всего учебного года по мере исправления речевых нарушений. Прием воспитанников на логопедический пункт производится также в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

3.5. Утверждение списочного состава осуществляется ТПМПК после обследования детей специалистами ТПМПК до 25 сентября учебного года.

4. Организация деятельности логопедического пункта в Детском саду

4.1. Основная организационная форма коррекционной работы на логопедическом пункте – индивидуальные занятия.

4.2. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями воспитанников (от 2 до 4 раз в неделю).

4.3. Длительность проведения занятий – от 15 до 20 минут. Время, отведенное на индивидуальное занятие с воспитанником, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает воспитанника из группы и отводит в группу по окончании занятия.

4.4. Подгрупповые занятия организуются, если есть воспитанники одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников, частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического).

4.5. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей воспитанников, условий воспитания в семье.

4.6. Занятия с воспитанниками на логопедическом пункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией детского сада.

4.7. Начало и продолжительность учебного года на логопедическом пункте соответствует работе Детского сада.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопедическом пункте являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, учитель-логопед.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями Детского сада, учителями-логопедами других детских садов города, специалистами городской ТПМПК и врачами детской поликлиники.

5.3. На должность учителя-логопеда назначаются лица с высшим дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Учитель – логопед

назначается и увольняется в порядке, предусмотренном действующим трудовым законодательством РФ.

5.4. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопедическом пункте следующую документацию:

– журнал регистрации детей с нарушениями речи;
– журнал учёта посещаемости;
– циклограмма деятельности учителя-логопеда, заверенная заведующим Детским сада;
– индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми;
– перспективный и календарный план работы логопеда;
– протокол обследования дошкольника;
– речевая карта на каждого ребенка;
– лист учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия;
– мониторинг речевого развития детей;
– паспорт логопедического пункта с перечнем оборудования и пособий.

6. Руководство логопедическим пунктом

6.1. Общее руководство логопедическим пунктом Детского сада осуществляет заведующий.

6.2. Заведующий Детским садом обеспечивает создание условий для проведения с воспитанниками коррекционно-педагогической работы.

6.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией. Оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения воспитанников с нарушениями речи;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
- представляет до 30 мая ежегодно отчет о деятельности учителя логопеда в течение учебного года.

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта.

7.1. Для логопедического пункта в Детском саду выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиН.

7.2. На администрацию Детского сада возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт.